

DRITTER SÜDDEUTSCHER REALSCHULTAG

29. Mai 2017 in Ulm

Starke Realschulen sichern
Qualität und Zukunft

#SDRT



„Sichern Realschulen die Qualität und die Zukunft?“

Umfrage zu Schulbildung in Süddeutschland

Exklusiv beauftragt für den
Dritten Süddeutschen
Realschultag 2017 in Ulm

- Datenbasis: 1.002 Befragte
- Raum: Bayern und Baden-Württemberg
- Erhebungszeitraum: 19. April bis 2. Mai 2017
- statistische Fehlertoleranz +/- 3 Prozentpunkte
- durchgeführt von: Markt- und Meinungsforschungsinstitut Forsa

1. Einschätzung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt für Absolventen der Realschule?

2. Einschätzung der Nutzung digitaler Medien im Unterricht?

3. Die Befähigung zur kritischen Beurteilung gesellschaftlicher Fragen durch die Realschulen?

1. Einschätzung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt für Absolventen der Realschule?

Fragestellung: Die Chancen auf dem Arbeitsmarkt von Jugendlichen, die die Realschule erfolgreich abgeschlossen haben, sind Ihrer Meinung nach...

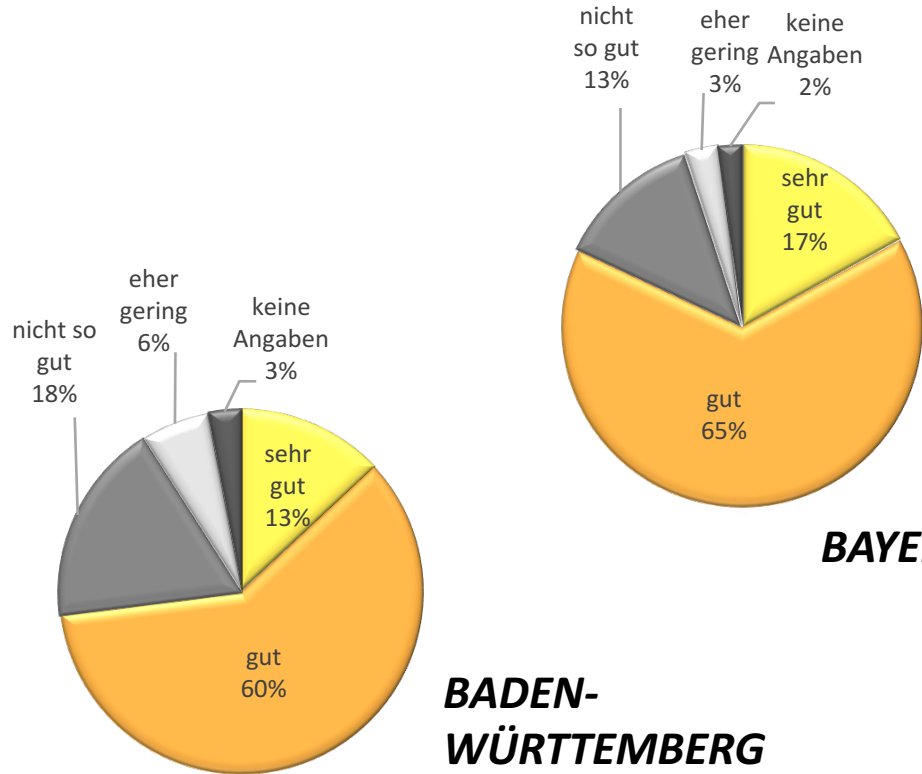
3 von 4

Menschen (78%) in Bayern und Baden-Württemberg schätzen die Chancen von Realschulabsolventen auf dem Arbeitsmarkt als gut (63%) oder sogar sehr gut (15%) ein.

Datenbasis: 1.002 Befragte in Bayern und Baden-Württemberg, Erhebungszeitraum: 19. April bis 2. Mai 2017, statistische Fehlertoleranz +/- 3 Prozentpunkte; durchgeführt von: Markt- und Meinungsforschungsinstitut Forsa für den Dritten Süddeutschen Realschultag 2017 in Ulm

1. Einschätzung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt für Absolventen der Realschule?

Fragestellung: Die Chancen auf dem Arbeitsmarkt von Jugendlichen, die die Realschule erfolgreich abgeschlossen haben, sind Ihrer Meinung nach...



Datenbasis: 1.002 Befragte in Bayern und Baden-Württemberg, Erhebungszeitraum: 19. April bis 2. Mai 2017, statistische Fehlertoleranz +/- 3 Prozentpunkte; durchgeführt von: Markt- und Meinungsforschungsinstitut Forsa für den Dritten Süddeutschen Realschultag 2017 in Ulm

1. Einschätzung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt für Absolventen der Realschule?

Fragestellung: Die Chancen auf dem Arbeitsmarkt von Jugendlichen, die die Realschule erfolgreich abgeschlossen haben, sind Ihrer Meinung nach...

	sehr gut %	gut %	nicht so gut %	eher gering *) %
insgesamt	15	63	15	4
Baden-Württemberg	13	60	18	6
Bayern	17	65	13	3
Männer	14	64	16	4
Frauen	16	63	15	5
14- bis 29-Jährige	17	63	14	4
30- bis 44-Jährige	17	60	18	4
45- bis 59-Jährige	14	64	16	4
60 Jahre und älter	14	65	15	4
Hauptschule	13	66	12	4
mittlerer Abschluss	16	63	15	4
Abitur, Studium	16	61	16	4

*) an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

Datenbasis: 1.002 Befragte in Bayern und Baden-Württemberg, Erhebungszeitraum: 19. April bis 2. Mai 2017, statistische Fehlertoleranz +/- 3 Prozentpunkte; durchgeführt von: Markt- und Meinungsforschungsinstitut Forsa für den Dritten Süddeutschen Realschultag 2017 in Ulm

2. Einschätzung der Nutzung digitaler Medien im Unterricht?

Fragestellung: Wie bewerten Sie folgende Aspekte im Bezug auf die Nutzung digitaler Medien im Unterricht?

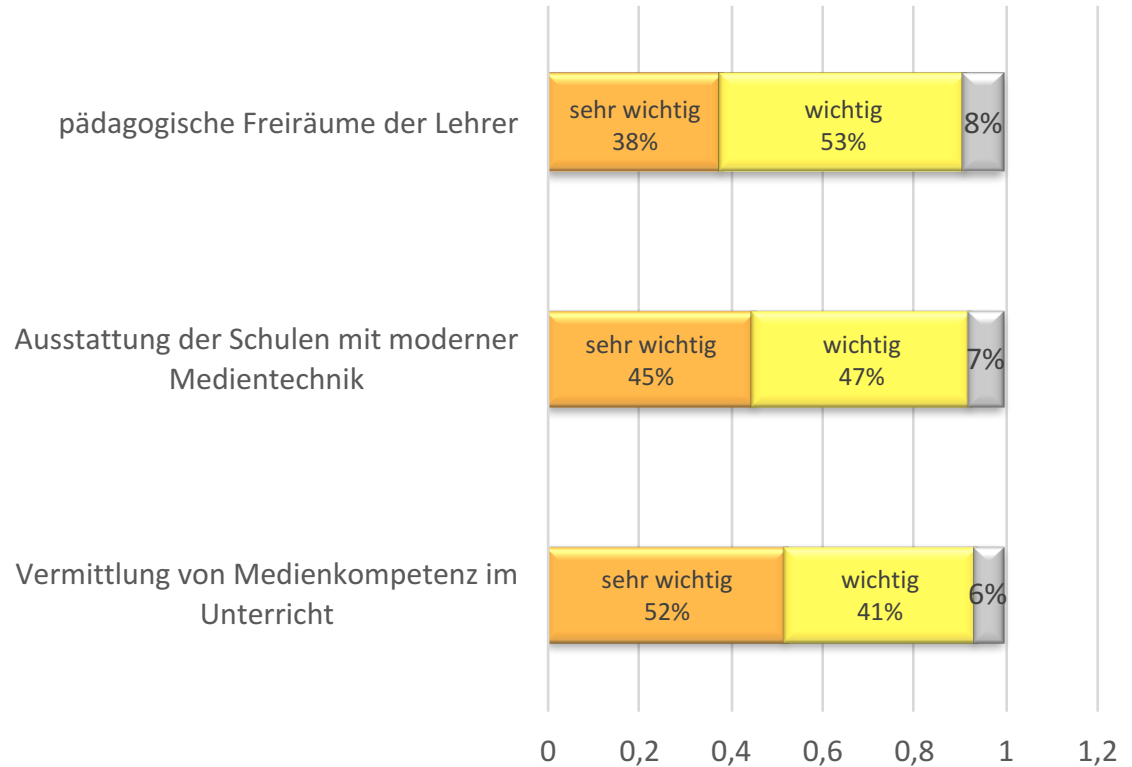
Jeder Zweite

der Befragten findet es sehr wichtig (52%), dass Schülern im Unterricht Medienkompetenz und der sinnvolle Umgang mit digitalen Medien vermittelt wird. Weitere 41% finden es wichtig. Zusammen: 93%.

Datenbasis: 1.002 Befragte in Bayern und Baden-Württemberg, Erhebungszeitraum: 19. April bis 2. Mai 2017, statistische Fehlertoleranz +/- 3 Prozentpunkte; durchgeführt von: Markt- und Meinungsforschungsinstitut Forsa für den Dritten Süddeutschen Realschultag 2017 in Ulm

2. Einschätzung der Nutzung digitaler Medien im Unterricht?

Fragestellung: Wie bewerten Sie folgende Aspekte im Bezug auf die Nutzung digitaler Medien im Unterricht?



Datenbasis: 1.002 Befragte in Bayern und Baden-Württemberg, Erhebungszeitraum: 19. April bis 2. Mai 2017, statistische Fehlertoleranz +/- 3 Prozentpunkte; durchgeführt von: Markt- und Meinungsforschungsinstitut Forsa für den Dritten Süddeutschen Realschultag 2017 in Ulm

2. Einschätzung der Nutzung digitaler Medien im Unterricht?

Fragestellung: Wie bewerten Sie folgende Aspekte im Bezug auf die Nutzung digitaler Medien im Unterricht?

	sehr wichtig %	wichtig %	weniger wichtig %	unwichtig *) %
... Schülern im Unterricht Medienkompetenz und der sinnvolle Umgang mit digitalen Medien vermittelt wird	52	41	5	1
... Schulen mit moderner Medientechnik ausgestattet sind	45	47	6	1
... Lehrer pädagogische Freiräume haben, um verantwortungsbewusst und realitätsnah mit digitalen Medien im Unterricht zu arbeiten	38	53	6	2

*) an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

Datenbasis: 1.002 Befragte in Bayern und Baden-Württemberg, Erhebungszeitraum: 19. April bis 2. Mai 2017, statistische Fehlertoleranz +/- 3 Prozentpunkte; durchgeführt von: Markt- und Meinungsforschungsinstitut Forsa für den Dritten Süddeutschen Realschultag 2017 in Ulm

2. Einschätzung der Nutzung digitaler Medien im Unterricht?

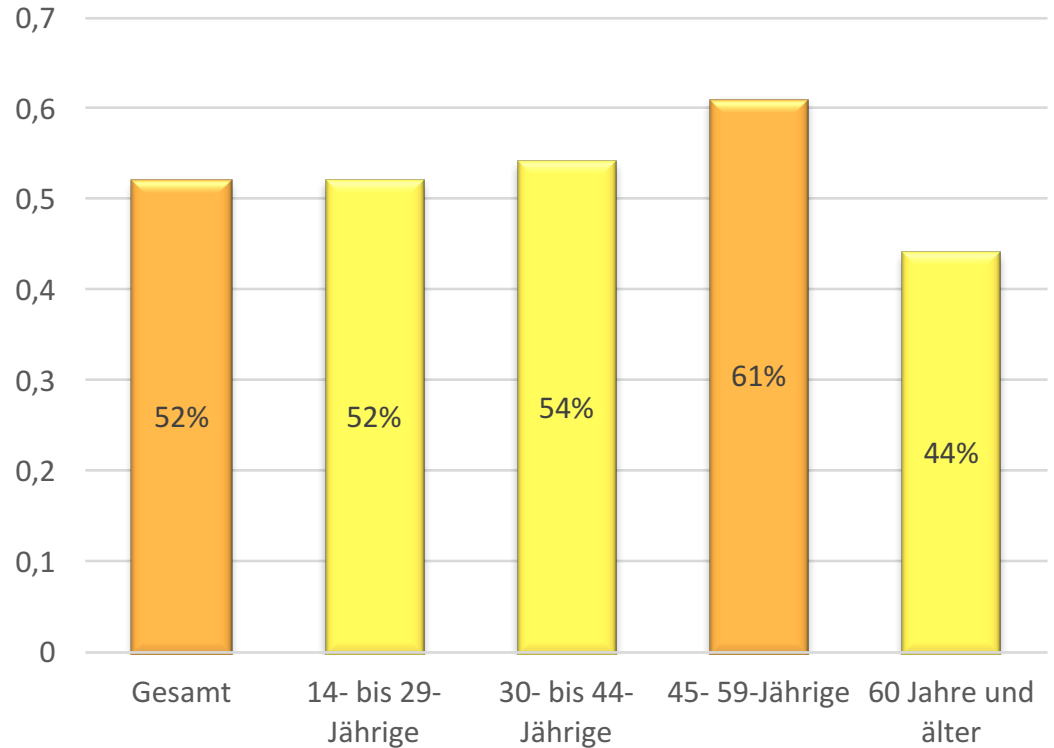
Aussagen: Ich finde es sehr wichtig, dass Schülern im Unterricht Medienkompetenz und der sinnvolle Umgang mit digitalen Medien vermittelt wird.

Besondere Ausprägung in einer Altersgruppe:
Zwei Drittel der 45- bis 59-Jährigen finden es sehr wichtig (61%), dass Schülern im Unterricht Medienkompetenz und der sinnvolle Umgang mit digitalen Medien vermittelt wird. Das ist mehr als in allen anderen befragten Altersgruppen und etwas häufiger als der Durchschnitt.

Datenbasis: 1.002 Befragte in Bayern und Baden-Württemberg, Erhebungszeitraum: 19. April bis 2. Mai 2017, statistische Fehlertoleranz +/- 3 Prozentpunkte; durchgeführt von: Markt- und Meinungsforschungsinstitut Forsa für den Dritten Süddeutschen Realschultag 2017 in Ulm

2. Einschätzung der Nutzung digitaler Medien im Unterricht?

Aussagen: Ich finde es sehr wichtig, dass Schülern im Unterricht Medienkompetenz und der sinnvolle Umgang mit digitalen Medien vermittelt wird.



Datenbasis: 1.002 Befragte in Bayern und Baden-Württemberg, Erhebungszeitraum: 19. April bis 2. Mai 2017, statistische Fehlertoleranz +/- 3 Prozentpunkte; durchgeführt von: Markt- und Meinungsforschungsinstitut Forsa für den Dritten Süddeutschen Realschultag 2017 in Ulm

2. Einschätzung der Nutzung digitaler Medien im Unterricht?

Aussagen: Ich finde es sehr wichtig, dass Schülern im Unterricht Medienkompetenz und der sinnvolle Umgang mit digitalen Medien vermittelt wird.

Es finden <u>sehr</u> wichtig, dass...	ins- gesamt %	14- bis 29- Jährige %	30- bis 44- Jährige %	45- bis 59- Jährige %	60 Jahre und älter %
... Schülern im Unterricht Medienkompetenz und der sinnvolle Umgang mit digitalen Medien vermittelt wird	52	52	54	61	44
... Schulen mit moderner Medientechnik ausgestattet sind	45	39	41	54	45
... Lehrer pädagogische Freiräume haben, um verantwortungsbewusst und realitätsnah mit digitalen Medien im Unterricht zu arbeiten	38	39	38	40	37

Datenbasis: 1.002 Befragte in Bayern und Baden-Württemberg, Erhebungszeitraum: 19. April bis 2. Mai 2017, statistische Fehlertoleranz +/- 3 Prozentpunkte; durchgeführt von: Markt- und Meinungsforschungsinstitut Forsa für den Dritten Süddeutschen Realschultag 2017 in Ulm

3. Die Befähigung zur kritischen Beurteilung gesellschaftlicher Fragen durch die Realschulen?

Fragestellung: Dass Schüler aktuelle politische und gesellschaftliche Fragen kompetent beurteilen können ist für...

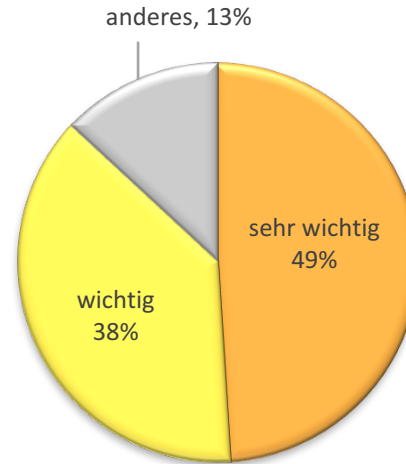
89%

der Menschen in Bayern und Baden-Württemberg wichtig (41%) und für einen größeren Teil der Befragten sogar sehr wichtig (48%).

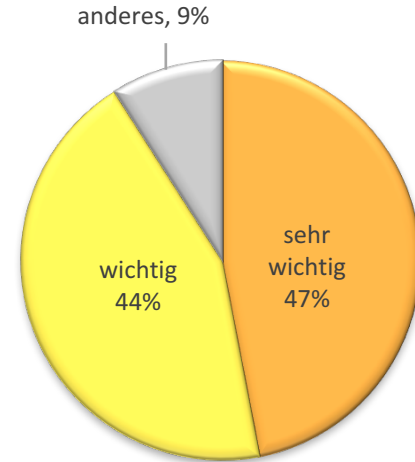
Datenbasis: 1.002 Befragte in Bayern und Baden-Württemberg, Erhebungszeitraum: 19. April bis 2. Mai 2017, statistische Fehlertoleranz +/- 3 Prozentpunkte; durchgeführt von: Markt- und Meinungsforschungsinstitut Forsa für den Dritten Süddeutschen Realschultag 2017 in Ulm

3. Die Befähigung zur kritischen Beurteilung gesellschaftlicher Fragen durch die Realschulen?

Fragestellung: Dass Schüler aktuelle politische und gesellschaftliche Fragen kompetent beurteilen können ist für...



BADEN-WÜRTTEMBERG



BAYERN

Datenbasis: 1.002 Befragte in Bayern und Baden-Württemberg, Erhebungszeitraum: 19. April bis 2. Mai 2017, statistische Fehlertoleranz +/- 3 Prozentpunkte; durchgeführt von: Markt- und Meinungsforschungsinstitut Forsa für den Dritten Süddeutschen Realschultag 2017 in Ulm

3. Die Befähigung zur kritischen Beurteilung gesellschaftlicher Fragen durch die Realschulen?

Fragestellung: Dass Schüler aktuelle politische und gesellschaftliche Fragen kompetent beurteilen können ist für...

	sehr wichtig %	wichtig %	nicht so wichtig %	unwichtig *) %
insgesamt	48	41	8	1
Baden-Württemberg	49	38	10	1
Bayern	47	44	6	1
Männer	44	44	10	2
Frauen	52	39	7	1
14- bis 29-Jährige	50	35	13	2
30- bis 44-Jährige	45	48	6	0
45- bis 59-Jährige	50	41	8	1
60 Jahre und älter	48	42	7	2
Hauptschule	34	49	15	2
mittlerer Abschluss	38	52	8	1
Abitur, Studium	62	32	4	1

*) an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

Datenbasis: 1.002 Befragte in Bayern und Baden-Württemberg, Erhebungszeitraum: 19. April bis 2. Mai 2017, statistische Fehlertoleranz +/- 3 Prozentpunkte; durchgeführt von: Markt- und Meinungsforschungsinstitut Forsa für den Dritten Süddeutschen Realschultag 2017 in Ulm

Zusammenfassung

Umfrage zu Schulbildung in
Süddeutschland, exklusiv
beauftragt für den
Dritten Süddeutschen
Realschultag 2017 in Ulm

3 von 4 Menschen (78%) in Bayern und Baden-Württemberg schätzen die Chancen von Realschulabsolventen auf dem Arbeitsmarkt als gut (63%) oder sogar sehr gut (15%) ein.

Jeder Zweite der Befragten findet es sehr wichtig (52%) und weitere 41 Prozent wichtig, dass den Schülern im Unterricht Medienkompetenz und der sinnvolle Umgang mit digitalen Medien vermittelt wird. Zusammen: 93 Prozent.

Überwiegende Mehrheit der Bevölkerung sieht wichtigen Bildungsauftrag bei den Realschulen: 89% der Menschen finden es sehr wichtig (48%) oder wichtig (41%), dass Schüler durch die Schule zur kompetenten Beurteilung aktueller politischer Fragen befähigt werden.

Datenbasis: 1.002 Befragte in Bayern und Baden-Württemberg, Erhebungszeitraum: 19. April bis 2. Mai 2017, statistische Fehlertoleranz +/- 3 Prozentpunkte; durchgeführt von: Markt- und Meinungsforschungsinstitut Forsa für den Dritten Süddeutschen Realschultag 2017 in Ulm